

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Основне академске студије здравствене неге
<b>Врста и ниво студија:</b> основне академске студије – студије првог степена
<b>Назив предмета:</b> Методика наставе здравствене неге (34.МЕТ)
<b>Наставник:</b> Милутиновић Т. Драгана, Симин П. Драгана
<b>Статус предмета:</b> обавезан
<b>Број ЕСПБ:</b> 6
<b>Услов:</b>
<b>Циљ предмета</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Стицање потребних знања за разумевање циљева, задатака и садржаја Здравствене неге као наставног предмета у средњој медицинској школи;</li> <li>– Овладавање вештинама самосталног планирања, организовања, извођења и вредновања наставног рада у предмету Здравствена неге;</li> <li>– Стицање потребних знања за разумевање модернизације наставног процеса и примену савремених дидактичких стратегија, интерактивних облика рада и образовне технологије.</li> <li>– Развијање критичког и креативног мишљења и стваралачког односа према васпитно-образовном раду.</li> </ul>
<b>Исход предмета</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Усвојена знања о теоријским основама и специфичностима наставе предмета Здравствена неге;</li> <li>– Разумевање циљева, задатака и садржаја предмета Здравствена неге;</li> <li>– Усвојена дидактичко-методичка знања потребна за извођење наставе Здравствена неге;</li> <li>– Усвојена дидактичко-методичка знања неопходна за вредновање рада ученика у настави здравствене неге.</li> <li>– Вештине самосталног планирања и припремања наставе предмета Здравствена неге (вештина израде сценарија за извођење наставног часа здравствене неге, вештина израде оперативног и глобалног плана рада);</li> <li>– Вештине организовања, извођења и вредновања у наставном раду у предмету Здравствена неге;</li> <li>– Вештина израде објективних инструмената за вредновање рада ученика;</li> <li>– Вештина израде дидактичког материјала за извођење наставе здравствене неге</li> </ul>
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методика као научна дисциплина. Методика као међу-дисциплина. Структура методике и општи модел методике.</li> <li>2. Појам и суштина наставе предмета Здравствена неге. Специфичности процеса сазнавања у настави предмета Здравствена неге.</li> <li>3. Наставни предмет Здравствена неге у Наставном плану и програму Средње медицинске школе. Циљеви и задаци наставног предмета Здравствена неге. Садржаји предмета Здравствена неге (од првог до четвртог разреда средње медицинске школе);</li> <li>4. Специфичности примене дидактичких принципа у реализацији предмета Здравствена неге;</li> <li>5. Планирање и припремање наставе Здравствене неге;</li> <li>6. Етапе наставног процеса (макроструктура и микроструктура ) у реализацији наставе Здравствене неге;</li> <li>7. Обрада нових садржаја у настави Здравствене неге;</li> <li>8. Понављање, вежбање и проверавање у настави Здравствене неге; 7. Настава путем открића у реализацији садржаја предмета Здравствена неге;</li> <li>9. Примена програмиране наставе у обради садржаја Здравствене неге;</li> <li>10. Проблемска настава у реализацији садржаја предмета Здравствена неге;</li> <li>11. Егземпларна настава у реализацији предмета Здравствена неге;</li> <li>12. Индивидуализована и диференцирана настава у оквиру предмета Здравствена неге;</li> <li>13. Специфичности примене облика рада у реализацији садржаја наставе Здравствене неге; едукативне радионице;</li> <li>14. Специфичности примене наставних метода у реализацији садржаја Здравствене неге;</li> <li>15. Дидактички медији у реализацији наставе Здравствене неге са посебним освртом на уџбенике Здравствена неге за први, други, трећи и четврти разред Средње медицинске школе.</li> <li>16. Вредновање наставног рада: специфичности оцењивања у настави предмета Здравствена неге, примена техника и инструмената објективног вредновања у предмету Здравствена неге, комплексно вредновање резултата рада ученика у реализацији задатака и садржаја предмета Здравствена неге</li> </ol> <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упознавање и анализа наставног плана и програма предмета Здравствена неге у средњој медицинској школи;</li> <li>2. Упознавање уџбеника здравствене неге за све разреде медицинске школе;</li> <li>3. Упознавање опште организације рада средње медицинске школе (простор, опрема, кадар, распоред часова);</li> <li>4. Израда припрема за извођење наставе здравствене неге за сваки разред;</li> <li>5. Посматрање и анализа наставних часова здравствене неге (обрада нових садржаја, вежбање, понављање, проверавање и вредновање);</li> <li>6. Посматрање и анализа часова здравствен неге у реалном окружењу (наставне базе);</li> <li>7. Извођење наставе здравствене неге на различитим садржајима у свим разредима медицинске школе;</li> <li>8. Израда дидактичког материјала за примену у настави здравствене неге;</li> </ol>

9. Израда тестова и осталих инструмената за вредновање рада ученика у оквиру предмета Здравствена нега.  
 10. Евалуација квалитета наставе здравствене неге .

**Литература**

*Обавезна*

1. Вилотијевић, М. Дидактика 1 и 3, Учитељски факултет и Научна књига Београд, 1999  
 2. Ранковић Васиљевић, Р. Методика наставе здравствене неге, Виша медицинска школа Београд, 2000.

*Допунска*

1. Ђукић, М. Дидактичке иновације као изазов и избор. СПД Војводине Нови Сад, 2003.  
 2. Quinn F, Hughes S, Quinn's Principles and Practice of Nurse Education 6<sup>th</sup> ed. Cengage Learning, 2013.

**Број часова активне наставе**

Остали часови:

Предавања: 30	Вежбе: 45	Други облици наставе: 15	Студијски истраживачки рад:	
------------------	--------------	-----------------------------	-----------------------------	--

**Методе извођења наставе**

Предавања, вежба, самосталан рад студента, рад у малим групама по ПБЛ методи на задатом примеру. Самосталан рад у наставним базама.

**Оцена знања (максимални број поена 100)**

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	20	усмени испт	30
колоквијум-и	30	.....	
семинар-и	10		